**Schulungsinhalte zum Workflow der  
Lernenden**



Für die Lehrkraft ist es wichtig, auch den Workflow auf Seiten der Lernenden nachzuvollziehen, damit bestimmte Abläufe gegebenenfalls angepasst und optimiert werden können.

Folgende Schritte müssen von den Schülerinnen und Schülern sicher beherrscht werden, um mit den Endgeräten effizient arbeiten zu können:

1. **Anlegen grundlegender Strukturen**

* Anlegen einer sinnvollen Ordner-/Heftstruktur
* Anlegen einer sinnvollen Unterstruktur (z.B. Unterordner, Heftabschnitte etc.)
* Sinnvolle Benennung von Ordnern, Abschnitten, Dateien etc.

1. **Auffinden von Materialien**

* Ablageort kennen, ggf. Zugangsdaten bereithalten
* Material auf der Lernplattform / in der Dateiablage finden

1. **Umgang mit Materialien**

* Material aus der Lernplattform/Dateiablage in einer Anwendung öffnen
* Material in Ordner-/Heftstruktur einfügen und sinnvoll benennen
* Material (gegebenenfalls kollaborativ) bearbeiten / erstellen
* Material präsentieren und projizieren
* Material im gewünschten Dateiformat abspeichern
* Material abgeben / hochladen

1. **Kommunikation**

* Möglichkeiten der Kollaboration kennen (z.B. geeignete Apps)
* Kommunikationswege kennen und gezielt nutzen
* Netiquette kennen und einhalten

1. **Werkzeuge zur Selbstorganisation des Lernens**

* Vermeidung von Ablenkung
* sinnvolle Organisation der Lernzeit
* sinnvolle Geräteeinstellungen

1. **Reflexion eines lernförderlichen Umgangs mit dem Endgerät**

* Wann ist es sinnvoll, die Tastatur oder den Stift zu verwenden? Bei der Verwendung des Stiftes sollten die Geräte flach auf dem Tisch liegen.
* Wann ist es sinnvoll, Inhalte heranzuzoomen? Wann benötigt man den Überblick über den Gesamtzusammenhang? Gegebenenfalls ist es notwendig, zusätzlich analoge Materialien (z.B. Buch, Arbeitsblatt) zu verwenden.
* Wie kann das Ablenkungspotential minimiert werden? Können z.B. alle push-Mitteilungen deaktiviert werden?

Aufgabe der (Fach-)Lehrkraft ist es, die Schülerinnen und Schüler bei der Etablierung des Workflows zu unterstützen. Einheitliche Absprachen innerhalb der Klassen oder innerhalb der Schule können dies erleichtern.